

MORALE IM 7

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 7

« Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage. »

Jean De La Fontaine 1668

LA MAÎTRISE de SOI

EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Quand on veut obtenir un résultat, quand on veut vraiment changer les choses, il faut préférer la voie de la patience. La violence, la force, la brutalité, la fougue ne donnent pas de meilleur résultat que la patience. Les résultats obtenus par ces moyens rapides ne durent pas. C'est avec le temps qui passe qu'on peut juger si on a réussi ce que l'on voulait faire. Prendre son temps, ne pas être trop pressé, bien réfléchir à la manière d'agir valent mieux que d'agir à toute vitesse. Le sage est celui qui sait attendre. La patience, l'obstination, la volonté ont un allié de poids : le temps qui passe.