

# MORALE IM 3

10:20 L'instruction morale à l'école

## Instruction civique et morale à l'école

### L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.  
- Demander aux enfants de la commenter.  
- Copie sur le cahier journal ( belle écriture )
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.  
- Le maître apporte des éléments de réponse ( exemples ) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.  
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.( 1 ligne )
- Jour 4 : - Mémorisation orale.  
- Exercice de dictée ( autodictée ? ) ou de récitation

## La phrase de la semaine

<b>IM 3</b>	<i>Parler franchement est le meilleur procédé. »</i> Homère 9e siècle avant JC	LA FRANCHISE
-------------	---	--------------

#### EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

La franchise : c'est avoir le courage de dire la vérité. Une personne franche n'est pas menteuse. Elle ne transforme pas la réalité. On peut avoir confiance en elle. Dire toujours la vérité est une qualité rare. C'est le meilleur moyen de garder ses amis et de ne pas décevoir ses parents. Faut-il dire la vérité ? Oui, toujours. Le mensonge n'entraîne que des complications et il finit toujours pas être découvert.