

# MORALE IM 25

15:20 L'instruction morale à l'école

## ■ Instruction civique et morale à l'école

### L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.  
- Demander aux enfants de la commenter.  
- Copie sur le cahier journal ( belle écriture )
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.  
- Le maître apporte des éléments de réponse ( exemples ) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.  
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.( 1 ligne )
- Jour 4 : - Mémorisation orale.  
- Exercice de dictée ( autodictée ?) ou de récitation

## La phrase de la semaine

**IM 25**

« Qui veut faire, trouve un moyen ; qui ne veut rien faire,  
trouve une excuse. »

Citation arabe ; Proverbes et dictons maghrébins - 1882

L'EXCUSE

#### Trace écrite au tableau en fin de semaine :

Quand on veut vraiment quelque chose, il faut tout faire, tout essayer, pour l'obtenir. Quand on veut, on peut. On dit que tout est une question de volonté. Si on prétend que ce n'est pas possible, si on cherche des excuses pour ne pas le faire, c'est qu'on manque de courage. Toujours chercher des excuses pour ne pas faire les choses est une sorte de mensonge que l'on fait aux autres et à soi-même. Celui qui veut vraiment faire quelque chose finit par trouver le moyen de le faire. Les excuses empêchent de faire des efforts pour réussir quelque chose...