

MORALE IM 14

15:20 L'instruction morale à l'école

■ Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

Semaine 14	<i>« Qui veut faire, trouve un moyen ; qui ne veut rien faire, trouve une excuse. »</i> Citation arabe ; Proverbes et dictons maghrébins - 1882	L'EXCUSE
------------	--	----------

EXPLICATION ORALE : Quand on veut vraiment quelque chose, il faut tout faire, tout essayer pour l'obtenir. Quand on veut, on peut. Si on prétend que ce n'est pas possible, si on cherche des excuses pour ne pas le faire, c'est qu'on manque de courage. Toujours trouver des excuses pour ne pas faire les choses est une sorte de mensonge que l'on fait aux autres et à soi-même.

Trace écrite au tableau en fin de semaine :

Celui qui veut vraiment faire quelque chose finit par les faire. Quand, par paresse, par lâcheté, on donne une excuse pour ne pas faire quelque chose, on manque de courage et cela se sent. Il ne faut pas économiser sa volonté et ses efforts pour réussir quelque chose...