

MORALE IM 13

15:20 L'instruction morale à l'école

■ Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

Semaine 13	<i>« Il est plus honorable de confesser ses fautes que de vanter ses mérites. »</i> Citation populaire - La sagesse populaire, 356 – 1855	LE MERITE INDIVIDUEL
------------	---	-------------------------

EXPLICATION ORALE : Il vaut mieux rester modeste. Ceux qui passent leur temps à se vanter, à se faire des compliments, à dire qu'ils sont les meilleurs ne se font pas d'amis. Ils sont mal supportés par les autres. Quand quelqu'un se croit le meilleur, il finit par oublier d'être honnête avec lui-même. Avoir le sens de l'honneur, c'est essayer de donner une bonne image de soi. C'est essayer de respecter les autres. Avouer ses défauts, reconnaître ses fautes, c'est faire preuve d'humilité, d'honnêteté et c'est une qualité que l'entourage apprécie.

Trace écrite au tableau en fin de semaine :

Trop de gens passent leur temps à parler de leurs qualités. Ils oublient aussi de signaler leurs défauts. Confesser ses fautes, avouer ses erreurs, reconnaître ses torts ne fait pas de mal, au contraire. Quand on rencontre quelqu'un qui n'a jamais tort, qui ne reconnaît jamais ses erreurs, qui ment sur ce qu'il a fait, on peut dire qu'il est de mauvaise foi. C'est un défaut énervant. Celui qui ne parle que de lui et cache ses défauts