

MORALE IM 10

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 10

« Excuser le mal, c'est le multiplier. »

Gustave Le Bon 1913

LE BIEN, LE MAL

EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Il ne faut pas excuser les criminels. Il ne faut pas accepter la violence. Il faut savoir être fort, être sévère et juste pour condamner les délits. Si on laisse penser que rien n'est grave, on encourage, sans le savoir, les gens malhonnêtes à recommencer leurs méfaits. Excuser et pardonner sont deux choses différentes. Excuser le mal, c'est refuser de sanctionner l'auteur du mal. Pardonner le mal, c'est faire savoir qu'on n'est pas d'accord avec le délit. C'est aussi demander des excuses au coupable. C'est enfin réclamer une sanction, une peine, une punition. Au contraire, excuser le mal, c'est faire preuve de faiblesse et encourager les méchants.