

MORALE IM 6

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 6

« Parole honnête coûte peu et vaut beaucoup. »

(citation espagnole 19e siècle)

L'HONNÊTÉTÉ

EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Être honnête : c'est respecter la loi, c'est respecter les règles, c'est ne pas mentir, c'est essayer d'être quelqu'un de bien. Être honnête : c'est une richesse, c'est une qualité reconnue par les autres, c'est une fierté. Être honnête : c'est avoir la conscience tranquille, c'est vivre au milieu des autres en étant respecté. Quand un homme honnête parle, il choisit de dire la vérité. Il ne dit que ce qu'il a le droit de dire. On peut lui faire confiance. Il mérite d'être écouté. Cela vaut beaucoup plus que tous les mensonges.