

# MORALE IM 4

10:20 L'instruction morale à l'école

## ■ Instruction civique et morale à l'école

### L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.  
- Demander aux enfants de la commenter.  
- Copie sur le cahier journal ( belle écriture )
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.  
- Le maître apporte des éléments de réponse ( exemples ) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.  
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.( 1 ligne )
- Jour 4 : - Mémorisation orale.  
- Exercice de dictée ( autodictée ?) ou de récitation

## La phrase de la semaine

**IM 4**

« Respecter le mérite des autres ne peut jamais être un tort. »

Carlo Goldoni 1754.

LE MÉRITE

### EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Il faut apprendre à s'intéresser aux autres. Souvent, par égoïsme, par jalousie, on se croit le plus malin, le plus beau, le plus fort. Mais on n'est pas seul sur Terre. Bien vivre ensemble, c'est accepter de s'intéresser aux autres et pas seulement pour les critiquer ou se moquer d'eux. Savoir apprécier les qualités des autres, les féliciter quand ils le méritent sont des attitudes qui renforcent les liens de sympathie entre les humains. Quand un ami fait quelque chose de bien, il faut le féliciter et ne pas le jalouser. On a toujours raison