

MORALE IM 31

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 31

« Rien ne sert de courir, il faut partir à point. » La Fontaine

Trace écrite au tableau en fin de semaine :

La fable de La Fontaine nous explique que la tortue, même si elle est très lente, peut battre le lièvre à la course. Le lièvre est très rapide, c'est vrai... Mais il est aussi paresseux, prétentieux, insouciant. Il se sait plus fort que la tortue et ne fait pas d'effort. Il dit qu'il a tout son temps. Pendant ce temps-là, la tortue ne se décourage pas et continue d'avancer à son rythme et sans se reposer. Au final, c'est elle qui remporte la course. C'est une belle leçon. Elle signifie que c'est sur la ligne d'arrivée qu'on juge la valeur de quelqu'un. Il ne suffit pas de dire qu'on est le plus fort pour être le plus fort. C'est un message d'espoir pour ceux qui sont courageux. Avec force de patience et de travail, on peut finir par dépasser les plus doués. Il y a des élèves qui connaissent des difficultés au CP et qui finissent par aller plus loin dans les études que ceux qui n'avaient pas d'effort à faire pour apprendre à lire dans les petites classes.