

MORALE S3

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.

- Demander aux enfants de la commenter.

- Copie sur le cahier journal (belle écriture)

Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.

- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.

Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.

- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)

Jour 4 : - Mémorisation orale.

- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

JOURS SUIVANTS :

- Trouver le moyen à chaque fois que cela est possible de « ressortir » la maxime lors d'une occasion qui illustre sa portée : « A quoi vous fait penser son attitude ? Est-ce que cela ne vous rappelle rien ? »

La phrase de la semaine

Semaine 3

« Il ne faut pas dire toute la vérité, mais il ne faut dire que la vérité. » Jules RENARD - Journal - Robert Laffont - 1990.

LE VRAI
ET LE FAUX

EXPLICATION ORALE : Il ne s'agit pas de toujours dire toute la vérité quand la vérité est douloureuse, mais il faut lui dire quelque chose qui est sur le chemin de la vérité. [Parler juste aux enfants \(2002\)](#), [Citations de Françoise Dolto](#)

Trace écrite au tableau :

Il ne faut pas toujours dire toute la vérité car elle peut choquer dans certains cas. Il y a des détails qu'il vaut mieux ne pas dire. Mais il ne faut pas non plus cacher la vérité aux gens. Il faut bien réfléchir à ce qu'on peut dire de la vérité. Exemple : catastrophe aérienne.