

MORALE IM22

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 22

« Les menteurs ne gagnent qu'une chose.

C'est de ne pas être crus, même lorsqu'ils disent la vérité. »

Citation d'Ésope - Le berger mauvais plaisant - VIe s. av. J.-C.

LA FRANCHISE

Trace écrite au tableau en fin de semaine :

Mentir souvent est quelque chose de risqué. Celui qui ment trop souvent perd la confiance des autres : plus personne ne le croit. Quand un menteur appelle au secours, personne ne se déplace pour l'aider... Le problème, c'est qu'on ne sait plus faire la différence entre ses mensonges et ses vérités. On ne le croit plus. Il a usé notre confiance. C'est dommage. Pour ne pas perdre la confiance des autres, pour continuer à être écouté, pour être secouru quand on a réellement des problèmes, il faut choisir la voie de la franchise. C'est le chemin des honnêtes gens.