

# MORALE IM 2

10:20 L'instruction morale à l'école

## Instruction civique et morale à l'école

### L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.  
- Demander aux enfants de la commenter.  
- Copie sur le cahier journal ( belle écriture )
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.  
- Le maître apporte des éléments de réponse ( exemples ) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.  
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.( 1 ligne )
- Jour 4 : - Mémorisation orale.  
- Exercice de dictée ( autodictée ? ) ou de récitation

## La phrase de la semaine

Semaine 1 <b>IM 2</b>	« L'union fait la force. » adage juridique	SOLIDARITÉ
--------------------------	---	------------

### EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

On doit pouvoir compter les uns sur les autres. Pour faire de grandes choses, des choses difficiles, il vaut mieux se rassembler que de rester seul dans son coin. Travailler en équipe, unir ses forces donne de meilleurs résultats. Encore faut-il le vouloir... Encore faut-il accepter les autres. Vivre ensemble, surmonter des difficultés ensemble, partager des efforts, c'est faire preuve de solidarité. On ne gagne pas un match de foot seul : c'est l'équipe qui gagne. ( C'est aussi la devise de la Belgique. )