

MORALE IM 10

10:20 L'instruction morale à l'école

Instruction civique et morale à l'école

L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.
- Demander aux enfants de la commenter.
- Copie sur le cahier journal (belle écriture)
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.
- Le maître apporte des éléments de réponse (exemples) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.(1 ligne)
- Jour 4 : - Mémorisation orale.
- Exercice de dictée (autodictée ?) ou de récitation

La phrase de la semaine

IM 11

« Nous ramons tous sur le même bateau. » Zénobios

LA SOLIDARITÉ

EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Ne penser qu'à soi, être égoïste, ne pas s'intéresser aux autres n'est pas possible dans notre monde. Personne n'est seul sur Terre. Tous les hommes partagent la même planète, la même existence, les mêmes catastrophes naturelles. Pour que la vie soit possible sur Terre, il faut que chacun fasse un effort. Vivre ensemble demande de la solidarité. Les humains doivent s'entraider dans les moments difficiles et se respecter tous les jours. Les pays riches doivent par exemple, penser aux plus démunis. Les personnes en bonne santé doivent prendre soin des malades. Les jeunes doivent protéger les personnes âgées. La vie est moins difficile si on est solidaires les uns des autres.