

# MORALE IM 1

10:20 L'instruction morale à l'école

## Instruction civique et morale à l'école

### L'instruction morale

L'instruction morale conduit l'élève « à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier et, par lui-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui. »

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE dans l'école du CP au CM2

- Jour 1 : - Écrire la phrase au tableau.  
- Demander aux enfants de la commenter.  
- Copie sur le cahier journal ( belle écriture )
- Jour 2 : - Organiser un débat sur la portée de cette phrase dans la vie courante de l'élève.  
- Le maître apporte des éléments de réponse ( exemples ) et de recadrage.
- Jour 3 : - Élaboration d'une courte synthèse qui sert d'explication pour les enfants.  
- Faire recopier cette synthèse sur un « livret » de morale.( 1 ligne )
- Jour 4 : - Mémorisation orale.  
- Exercice de dictée ( autodictée ? ) ou de récitation

## La phrase de la semaine

<b>Semaine 1</b> <b>IM 1</b>	<i>« La politesse est le devoir qui embellit la vie. »</i> Georges Land	<b>POLITESSE</b> et SAVOIR VIVRE
---------------------------------	--	-------------------------------------

### EXPLICATION ORALE et trace écrite à faire recopier en fin de semaine :

Être poli est quelque chose de très important. Un enfant doit apprendre la politesse dès son plus jeune âge. C'est aux adultes d'apprendre, d'expliquer, de réclamer la politesse de la part des enfants. C'est aussi aux parents de montrer l'exemple. Chacun doit faire l'effort d'employer les mots et les gestes de la politesse. C'est un devoir, une nécessité, une obligation. La politesse permet aux humains de vivre ensemble sans se taper dessus à tous moments.